项目四部第十四周工作总结

随着我们的双体学习之旅进入尾声，这周仿佛开启了一场知识的精彩倒计时。在这关键的时刻，我深入探索了软件技术，并在职场技能上取得全面提升。每一天，都是对知识的追求和自我的挑战。接下来，我将对这一周的学习和成长进行总结。

1. 软件技术方面
2. 学习的内容
3. Linux环境的搭建，包括虚拟机安装和云服务器的购买两种方式；
4. Linux系统目录；
5. Linux常用目录的学习，包括目录管理、基本属性和文件内容的查看；
6. 软链接和硬链接；
7. Vim编辑器；
8. Linux账号管理；
9. Linux磁盘管理；
10. Linux进程管理；
11. Linux服务器环境搭建；
12. 使用Tomcat托管项目；
13. Nginx的安装与使用；
14. Nginx的常用命令；
15. SpringMVC相关概念；
16. SpringMVC程序的编写；
17. 结果跳转方式；
18. RestFul 风格；
19. JSON；
20. SpringMVC与Mybatis的整合。
21. 学会的内容
22. 了解了如何通过虚拟机安装和云服务器购买来搭建Linux环境;
23. 掌握了Linux系统的目录结构，理解了各个目录的作用和重要性;
24. 学会了目录管理，包括基本属性设置和文件内容的查看;
25. 理解并能够使用Linux中的软链接（Symbolic Links）和硬链接（Hard Links）;
26. 掌握了Vim编辑器的使用，这是Linux环境下一种非常强大的文本编辑器；
27. 学会了如何管理Linux系统中的用户账号，包括创建、修改和删除账户；
28. 掌握了Linux系统的磁盘管理技巧，包括分区、格式化和挂载；
29. 了解了如何在Linux系统中管理进程，包括查看、启动和终止进程；
30. 学会了如何搭建和维护Linux服务器环境；
31. 掌握了如何使用Apache Tomcat作为Web服务器来托管项；
32. 学会了如何安装和使用Nginx，这是一种高性能的Web服务器和反向代理服务器，掌握了Nginx的基本命令和操作；
33. 了解了SpringMVC框架的基本概念和架构，学会了如何使用SpringMVC框架编写Web应用程序；
34. 理解了在Web应用中处理请求和响应的不同跳转方式；
35. 掌握了使用RestFul风格设计和实现Web服务的方法；
36. 学会了使用JSON（JavaScript Object Notation）作为数据交换格式；
37. 学会了如何将SpringMVC框架和Mybatis持久层框架进行整合，以实现更高效的数据处理和展示。
38. 存在的问题及解决措施

在之前的软件技术学习过程中，由于急于掌握知识以尽快找到相关工作，我在学习新知识时往往忽略了对既有知识的巩固。因为之前的知识点掌握得并不扎实，这种赶时间的学习方式导致我在尝试将新旧知识结合时遇到困难。

为了解决这个问题，我打算在每天的晚自习最后一节课安排时间复习之前的学习内容,在每周的周日专门用于巩固和整合本周所学的知识点。希望这样的解决措施可以帮助我更有效地构建知识体系，并为将来的工作做好准备。

1. 职场能力方面
2. 学到的内容

本周的职场课，我们学习了《无领导小组讨论》相关的内容，并进行了无领导小组讨论的实践。

无领导小组讨论是一种特殊的集体讨论过程，其特点是没有指定的领导者，旨在评估参与者在团队协作、领导能力和问题解决技巧方面的表现。此类讨论主要分为三个阶段：首先是列出讨论的提纲，明确讨论主题和目标；接着是阐述各自的观点，目的是通过逻辑论证和说服力来实现观点的一致性；最后是交叉辩论，这一阶段强调对不同意见的分析和融合。

在讨论中，参与者被鼓励提出创新且深刻的见解，勇于表达与众不同的观点。还要做到积极赞同或建设性地补充他人的意见，在有充分理由的情况下坚持自己的立场。通过幽默的语言或调整讨论方式，缓解讨论中的紧张气氛，对于影响团队的意见形成至关重要。

在无领导小组讨论中，参与者扮演着领袖、进程掌控者、破冰者、意见贡献者和协调者。领袖负责引领讨论、推进进程并整合不同观点，展现领导力；进程掌控者则专注于时间管理和目标实现，确保讨论的效率；破冰者通过引入新观点或改变讨论方向来打破僵局；意见贡献者积极提供有价值的内容，支持团队讨论；协调者则在不同意见之间斡旋，促进团队合作。每个角色都在推动讨论顺利进行和实现预定结果中起到了关键作用。

在本次无领导小组讨论的实践中，我担任了观察者的角色，这是一个既独特又富有挑战性的任务。作为观察者，我的主要职责是对参与讨论的成员进行全面而细致的观察，并据此进行评分。涉及对每位参与者在讨论中的表现进行沟通技巧、团队合作能力、问题解决技巧以及领导潜能的客观评估。

在评分过程中，我特别关注参与者对自己观点阐述的逻辑条理性、创新性和说服力。在面对不同意见时的态度和方式，是否能通过积极倾听、支持他人的意见或是在讨论中扮演协调者的角色有效促进团队合作。

我留意了每位参与者在肢体语言、面部表情和眼神交流等非言语沟通方面的表现，这些都是评估他们沟通和团队互动技巧的重要因素。通过观察这些细节，我能够更全面地理解每位成员的贡献和影响力。

作为观察者，我需要尽可能的保持中立和客观，确保评分的公正性。这要求我要关注个别表现突出的成员，也要平等地考虑到所有参与者的贡献。

1. 自己的提升与改变
2. 我学会了全面而细致地观察团队成员的沟通技巧、团队合作能力、问题解决技巧和领导潜能的表现；
3. 我对无领导小组讨论中领袖、进程掌控者、破冰者、意见贡献者和协调者这五种角色的重要性和功能有了深入的理解；
4. 我学会了如何根据参与者的逻辑条理性、创新性和说服力来客观评价他们的观点阐述；
5. 我能够评估参与者在面对不同意见时的态度和方式，以及他们在团队中的合作和协调能力；
6. 我开始关注并理解肢体语言、面部表情和眼神交流等非言语沟通的重要性，并将其作为评估团队互动和沟通技巧的关键因素；
7. 在担任观察者的过程中，我学会了如何保持中立和客观，公正地对团队成员进行评分，平衡对个别表现突出成员和整体团队贡献的关注；
8. 存在的问题及解决方案

作为无领导小组讨论的观察者，我学会了如何细致地评估他人的表现，包括沟通技巧和团队合作能力。如何将这些观察和分析技能转化为提升我个人面试表现的实用方法，以增加面试成功的可能性。

在未来的面试中，我计划将这些观察和分析技能应用于提升我的面试表现，以增加成功的可能性。利用从观察中获得的洞察力来评估并提升自己的表现。有效的沟通不仅关乎言语，还包括肢体语言和眼神交流。在面试中，努力清晰、礼貌地表达自己的观点，并对他人的意见表示尊重和认可，从而展示我的沟通和团队协作能力。

1. 结语

随着这周的结束，我们的双体学习之旅也接近尾声。回顾这一周，无论是在软件技术上的深入探索还是在职场技能的显著提升，每一步都标志着我的成长和进步。我感激这次旅程带给我的每一次挑战和启发。我对未来充满期待，准备将这段经历转化为实际工作中的强大动力。

总结人：熊奎

二〇二三年十二月十日

注：

附表1：第十四周工作检视表

附表2：第十五周工作计划表

附表1:第十四周工作检视表

**第十四周工作检视表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **计划内容** | **计划完成情况** | | |
| **起止时间** | **完成情况** | **未完成原因** |
| 周一 | 写周总结 | 09:00-09:40 | √ |  |
| 写周总结 | 09:40-11:30 | √ |  |
| 复习MyBatis | 20:00-22:00 | √ |  |
| 周二 | 学习spring5 | 09:00-10:05 | √ |  |
| 学习spring5 | 10:10-11:30 | √ |  |
| 学习spring5 | 20:00-22:00 | √ |  |
| 周三 | 学习spring5 | 17:00-17:45 | √ |  |
| 周四 | 学习spring5 | 09:00-11:45 | √ |  |
| 周五 | 学习spring5 | 17:00-17:45 | √ |  |
| 学习spring5 | 19:00-22:00 | √ |  |
| 周六 | 学习SpringMVC | 10:00-20:00 | √ |  |
| 学习SpringMVC | 21:30-22:00 | √ |  |
| 周日 | 学习SpringMVC | 09:00-19:00 | √ |  |
| 写周总结 | 19:00-22:00 | √ |  |
| 监督人：向阳三组全组成员  惩罚措施：若未完成当天计划，晚上跑五公里，请全组成员喝奶茶 | | | | |

附表2:第十五周工作计划表

**第十五周工作计划表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **计划内容** | **计划完成情况** | | |
| **起止时间** | **完成情况** | **未完成原因** |
| 周一 | 写周总结 | 09:00-09:40 |  |  |
| 写周总结 | 09:40-11:30 |  |  |
| 复习MyBatis | 20:00-22:00 |  |  |
| 周二 | 学习SpringBoot | 09:00-10:05 |  |  |
| 学习SpringBoot | 10:10-11:30 |  |  |
| 学习SpringBoot | 20:00-22:00 |  |  |
| 周三 | 学习SpringBoot | 17:00-17:45 |  |  |
| 周四 | 学习SpringBoot | 09:00-11:45 |  |  |
| 周五 | 学习SpringBoot | 17:00-17:45 |  |  |
| 学习SpringBoot | 19:00-22:00 |  |  |
| 周六 | 学习SpringBoot | 10:00-20:00 |  |  |
| 学习SpringBoot | 21:30-22:00 |  |  |
| 周日 | 复习本周学习的内容 | 09:00-19:00 |  |  |
| 写周总结 | 19:00-22:00 |  |  |
| 监督人：向阳三组全组成员  惩罚措施：若未完成当天计划，晚上跑五公里，请全组成员喝奶茶 | | | | |